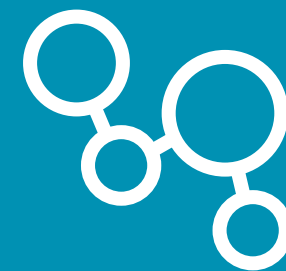


# Développer la compréhension et la production écrites de participants entrant dans l'écrit



Session du 21 mars 2023

Animation : Mathias van der Meulen

Les Ulis

radya

# Aujourd'hui nous allons

- ✓ Distinguer différents types d'activité d'écriture et leur intérêt pédagogique
- ✓ Évaluer une production écrite pour déterminer ce qu'il faut corriger et comment
- ✓ Définir une démarche pour conduire une activité de production écrite
- ✓ Identifier des manières pour guider des participants très débutant en production écrite





# Classez ces exemples en trois types d'activité

A - Je fais écrire, selon le niveau, un mot ou une phrase simple à partir d'une image.

C - Je donne une pochette plastique avec une liste de mots travaillés et mémorisés à partir d'un document. Avec un feutre, on s'entraîne à repasser les lettres qu'on découvre. Puis, on écrit les mots dans son cahier.

E - Je fais un pendu (le jeu) avec les mots appris dans un document.

G - Je fais écrire un pense-bête des documents à préparer pour un prochain rendez-vous médical.

B - Je fais écrire un message à proche pour lui demander de passer au supermarché faire une course.

D - Je fais recopier dans une grille de mots croisés les mots appris dans un document.

F - Je fais remplir un formulaire d'inscription à ...

