

Réseau linguistique Paris-Saclay

PROPOSITION DE PLAN D'ACTION 2022

10/03/2022

1 - AMÉLIORER L'ACCÈS À L'OFFRE POUR LES HABITANTS

- Coordonner l'activité des pôles de diagnostic des antennes MEIF des Ulis, Chilly-Mazarin et Longjumeau afin de faciliter la bonne orientation des publics
- Mettre à disposition des outils simples et mutualisés présentant l'offre linguistique du territoire à destination des habitants et des professionnels

Indicateur:

% d'entrées en formation linguistique suite à la réalisation de diagnostics

Indicateur:

site internet du réseau linguistique à jour et présentant la cartographie de l'offre de formation locale; la brochure "où apprendre le français", le document synthétique des dispositifs.

2 - ANIMER UN RÉSEAU DES PROFESSIONNELS ET BÉNÉVOLES DU TERRITOIRE

- Mobiliser les acteurs concernés par une animation et coordination adaptées à leurs besoins
- Informer les acteurs sur les dispositifs de droit commun existants et les évolutions
- Faciliter la professionnalisation des formateurs linguistiques du territoire
- Faciliter la mise en place d'outils communs de suivi des parcours linguistiques du territoire
- Favoriser les échanges et la collaboration entre les acteurs

Indicateurs:

- 1 comité de pilotage mis en place et 2 réunions organisées / an
- 1 comité de prescripteurs et 2 réunions/ an
- 1 comité linguistique et 4 réunions/ an
- 1 événement linguistique organisé

Indicateurs:

- 1 document de synthèse des dispositifs mis à jour annuellement et accessible via le site internet du réseau
- 1 rencontre entre organismes de formation et prescripteurs organisée

Indicateurs:

- 2 à 3 formations organisées sur le territoire en tenant compte des besoins des acteurs
- La partie "formations" du site internet du réseau linguistique est mise à jour au moins 2 fois/ an

Indicateurs:

- Une commission mensuelle de suivi des parcours, associant prescripteurs et acteurs linguistiques, en place et fonctionnelle
- % d'entrées en formation linguistique et/ou en accompagnement socio-professionnel suite aux orientations faites

Indicateurs:

- 1 à 2 groupes de travail mis en place sur des problématiques communes pour échanger en matière de pratiques et produire des recommandations
- Au moins 2 rencontres entre acteurs de champs différents organisées par an

- Valoriser et faire connaître les actions conduites

Indicateurs:

- Site internet du réseau linguistique à jour
- Production d'une newsletter bimestrielle
- Organisation d'un événement annuel

3 - RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION DES HABITANTS

- Définir et élaborer des projets de formation innovants, hybrides et complémentaires, en réponse aux besoins de formation linguistique des publics
- Offrir des possibilités de formation adaptées aux besoins recensés et "non-couverts" sur le territoire
- Activer de nouvelles possibilités de financements et de mutualisation des moyens

Indicateur:

3 actions passerelles vers l'emploi ou la formation organisées sur des métiers en tension (dont 1 action SAS vers les ACI ?)

Indicateurs:

2 Sessions de Français à visée professionnelle/ an pour les publics ne pouvant entrer dans les dispositifs de droit commun

Indicateurs:

Veille sur les financements mobilisables
Identification de partenariats possibles

4 - CRÉER UNE COORDINATION UNIQUE LINGUISTIQUE NORD OUEST ESSONNE

- Création d'un comité de pilotage stratégique en charge de l'évaluation, du suivi d'une programmation linguistique coordonnée
- Mettre en place une programmation pluriannuelle d'objectifs transversaux visant l'autonomie sociale, citoyenne, éducative et professionnelle des personnes accompagnées

Indicateur:

- 1 comité de pilotage mis en place et 2 réunions organisées / an

Indicateur:

- 1 programmation pluriannuelle produite, issue de la concertation entre acteurs