

Compte-rendu de la réunion du réseau linguistique Paris-Saclay du 10/03/2022

La réunion s'est tenue à la salle du conseil de la Communauté d'agglomération Paris-Saclay, 21 rue Jean Rostand, ORSAY, de 9h à 11h.

Présents:

- AIT Rajae, ESSONNE MOBILITÉS
- BA Awa, EFAPO
- BEDDIAR Sarah, La ferme des potagers de Marcoussis
- Bouchet Maureen, La ferme des potagers de Marcoussis
- BROSSARD Maud, ACT'ESSonne
- Chakouri Salhima, Pôle emploi Les Ulis
- Chappelet Fabienne, CD Essonne / TAD NO 91
- Hélène LEBARBIER, CD Essonne
- Cochon Brigitte, Association Renaissance et Culture
- COUASNON Sophie, APMV
- GRUFFAT Marie-Dominique, Association des familles des Verrières le Buisson
- Henry-Amar Annick, Dire Lire Palaiseau
- JUGOVIC Marina, ARIES
- LABE Fabienne, FREE Compétences
- LAGARDE Jean, Alphabétisation Longjumeau
- Landré Elisabeth, Unité Locale des 2 Rivières Croix-Rouge Française
- LEMAIRE Anne Marie, Alphabétisation Longjumeau
- Pauwels Florence, Unité Locale des 2 Rivières Croix-Rouge Française
- POULIQUEN Philippe, ASTULA DU BOIS
- QUAN Anne, Etudes et chantiers IDF
- Regnier Charlotte, CPH La Cimade
- SMAILI Yamina, Dynamique Embauche
- Toumi Béatrice, Association des familles de Verrières le buisson
- VERDIERE JUSTE Sophie, CCPL
- ZRIDA Miled, Communauté Paris Saclay

Excusés:

- De Barros Charlène, Réseau Alpha
- DEPRez Rebecca, ville de MASSY
- ERDUAL Elodie, MPT Les Ulis
- Guittet Florence, DDETS
- MHENNI Delila, Les Ulis
- Michelet-Kieffer Gaëlle, Maison Colucci
- NIANG Oumou, Club Léo Lagrange
- NICOT Julien, ADOMA Les Ulis
- RENAULT Céline, GRETA Massy

Animatrices:

- Myriam LAHROUR-BA, directrice de la MEIF Paris-Saclay
- Inès GAROUSTE, responsable du pôle programmation
- Nathalie WIRT, coordinatrice linguistique

Ordre du jour:

- Etat des lieux des réalisations (2021)
- Structuration et animation du réseau linguistique: constitution d'un comité de pilotage, d'un comité de prescripteurs et d'un comité linguistique
- Plan d'action 2022
- Mise en place d'une commission de suivi des parcours
- Temps collaboratif d'échanges et d'avis sur les propositions

Documents partagés:

- Document de présentation
- Proposition de plan d'action 2022
- Proposition de structuration du réseau linguistique
- Proposition de fonctionnement de la commission de suivi des parcours

Réalisations 2021

- 56 diagnostics linguistiques, dont 20 réalisés par les pôles de Longjumeau; Chilly-Mazarin et les Ulis (juillet à décembre 2021). Service ouvert aux prescripteurs du territoire.
- Orientations sur les dispositifs de droit commun et vers les associations de proximité.
- 3 sessions de français à visée professionnelle à l'antenne MEIF des Ulis: 38 personnes
- 2 Ateliers linguistiques « Décodage de l'informatique » (fév et mars 2021) : 8 personnes
- Atelier « Connaître les niveaux et certifications en français » (mars 2021): 5 personnes
- Atelier « Interconnaissance entre acteurs locaux linguistique et insertion » (30/03/2021): 10 participants et 2 conseillers MEIF Paris-Saclay
- Création/ mise à jour d'outils: cartographie des acteurs linguistiques du territoire; document de rentrée linguistique associative 2021; document synthétique présentant les dispositifs de droit commun; brochure "où apprendre le français" sur le territoire

Plan d'action 2022

Selon les 4 axes du diagnostic de 2017:

1. Améliorer l'accès à l'offre pour les habitants
 2. Animer un réseau des professionnels et des bénévoles du territoire
 3. Répondre aux besoins de formation des habitants
 4. Créer une coordination unique linguistique Nord Ouest Essonne
- ☐ Coordonner l'activité des pôles diagnostics linguistiques facilitant l'orientation des publics
 - ☐ Mettre à disposition des outils d'orientation (cartographie de l'offre de formation locale, etc)
 - ☐ Renforcer la structuration du réseau en formant un comité de pilotage; un comité de prescripteurs et un comité des acteurs linguistiques
 - ☐ Optimiser le recours aux dispositifs de droit commun
 - ☐ Faciliter la professionnalisation des formateurs linguistiques:
 - ☐ « Animer un ASL – découverte des outils numériques » L'Île aux Langues - 12 mai & 19 mai 2022
 - ☐ "Pédagogie non formelle et sensorielle pour le FLE" - Elan interculturel - 30 & 31 Mai 2022
 - ☐ Faciliter le suivi des parcours: mettre en place une commission de suivi des parcours

- ☐ Favoriser les échanges et la collaboration entre acteurs
- ☐ Valoriser les actions conduites: site internet; lettre d'information bimestrielle; organisation d'un événement
- ☐ Elaborer des projets hybrides et complémentaires: action passerelle vers l'emploi restauration
- ☐ Développer des formations pour les besoins non-couverts
- ☐ Identifier de nouvelles possibilités de financements
- ☐ Etablir une programmation pluri-annuelle

Commission de suivi des parcours

Objectif: Faciliter la construction cohérente de parcours d'insertion pour les personnes allophones grâce à une collaboration accrue entre acteurs

Réunion visio mensuelle (2ème jeudi du mois) rassemblant les représentants des prescripteurs ; les organismes de formation et associations linguistiques; selon la liste des personnes à orienter/ à suivre.

Compte-rendu des échanges entre participants:

Les participants ont pris note de la proposition de plan d'action pour 2022 et de la proposition de mettre en place une commission de suivi des parcours. La commission de suivi sera testée dès avril 2022.

Miled ZRIDA a mentionné qu'un **bilan de la politique de la ville** allait avoir lieu en juin 2022 et que dans ce cadre seraient évalués les ateliers socio-linguistiques et la coordination linguistique du réseau Paris-Saclay. Les acteurs linguistiques seront conviés à des ateliers à partir du mois d'avril.

Lors de la réunion, plusieurs associations linguistiques ont relevé des difficultés de fonctionnement liées au **manque de bénévoles**. Les effectifs ont chuté à la suite de la crise sanitaire du covid19 et peinent à reprendre. Il y a un fort besoin de nouvelles recrues. Renaissance et culture suggère de **mobiliser les étudiants de Paris-Saclay** sur des actions citoyennes; de les motiver à s'investir sur du bénévolat FLE.

A voir:

- Les cordées de la réussite
- Tremplin Citoyen
- Service civique
- lien avec le service jeunesse du conseil départemental

Des demandes d'**appui financier pour le passage des Delf et TCF** ont également été soulevées. Des attestations de niveaux sont en effet requises pour la naturalisation des personnes et l'octroi de titres de séjour. Les personnes les plus précaires ont du mal à s'affranchir des coûts pour passer ces examens. Existe-t-il des aides financières pour les aider?

Si d'un côté les associations linguistiques de proximité font face à une demande de cours de français excédant leurs capacités, les organismes de formation, de l'autre côté, ont des capacités suffisantes pour accueillir plus de demandes. C'est un des objets du réseau linguistique, et de la **commission de suivi des parcours**, de **mettre en relation les besoins avec les offres existantes de formation**. Il y a notamment un besoin d'optimiser le recours aux **dispositifs de droit commun**. Free

compétences et Aries ont rappelé les principaux dispositifs permettant de renforcer le français: Compétences de base professionnelle (CBP) et Parcours Entrée dans l'emploi (PEE).

Ces dispositifs sont peu connus des acteurs linguistiques. Il y a pourtant possibilité d'orienter des apprenants vers ces dispositifs pour bénéficier d'une formation plus intensive et d'un accompagnement à la formulation du projet professionnel.

Act'Essonne a souligné le **besoin d'interconnaissance entre acteurs linguistiques et IAE**. Des collaborations existent déjà et permettent aux salariés en insertion de travailler leur français (exemple: entre la ferme des potagers de Marcoussis et Dire Lire). Cela pourrait être renforcé et également se faire dans l'autre sens (orientation d'apprenants sur des structures d'IAE).

Le réseau linguistique a pour rôle de décloisonner les champs opérationnels des acteurs pour favoriser la fluidité des parcours.

Points d'action:

- Travailler sur un projet de mobilisation de bénévoles, notamment au niveau des universités et écoles de Paris-Saclay.
- Clarifier ce qui est demandé pour la naturalisation et l'obtention des titres de séjour (Delf/TCF).
- Rechercher s'il existe des possibilités d'aide financière pour passer ces attestations de niveau. Réfléchir à une aide spécifique pour les personnes en insertion professionnelle.
- Renforcer la connaissance des acteurs sur les dispositifs de droit commun pouvant être mobilisés (ce point a été mis à l'ordre du jour de la réunion des acteurs linguistiques du 18/03/2022)
- Renforcer l'interconnaissance entre acteurs de l'IAE et acteurs linguistiques.
- Préparer des actions passerelles adaptées aux salariés en IAE
- Relancer les forum de l'emploi et convier les acteurs linguistiques et leurs apprenants
- Préparer les outils et lancer la commission de suivi des parcours pour avril 2022.
- Mobiliser les acteurs sur l'organisation d'un événement commun permettant de valoriser les actions menées et les apprenants.

Proposition de prochaine réunion de l'ensemble des acteurs du réseau linguistique Paris-Saclay: Octobre 2022

Nota Bene - questions soulevées par les participants (sur post-its):

- Demande de formation pour animer les réunions plénières de formateurs. Comment améliorer la communication? faire un bilan d'année? faire émerger les besoins? faire émerger des projets?
- Question d'actualité: que faire pour l'accueil des réfugiés ukrainiens?
- Elaborer une fiche détaillée TCF et DELF et la diffuser
- Besoin de connaître les niveaux de certifications en français pour pouvoir conseiller les publics sur les certifications les plus adaptées à leur cas + savoir où ils peuvent passer ces certifications; y a-t-il un financement?
- Connaître l'offre de formation complémentaire à celle de la Croix Rouge pour orienter les apprenants qui souhaitent plus de séances.
- Besoin: Mobiliser des bénévoles pour donner des cours directement sur les chantiers d'insertion (ACI).
- Quel est le contenu des formations linguistiques? (expression orale - savoir se présenter, parler de son parcours - pour chercher un emploi).
- Vers qui orienter une personne qui a des soucis de phonétique (plus que linguistique)?

Ces questions vont alimenter les travaux de la coordination linguistique du Réseau Paris-Saclay. Des éléments de réponse seront apportés dans les prochaines semaines.