



RES
SOURCES 91
URB 94
AINES 77

Accélérateur de cohésion territoriale



Forum départemental des acteur.trice.s de la formation linguistique en Essonne

3ème édition !





LES COORDINATIONS LINGUISTIQUES EN ESSONNE :

Des pôles de ressource de proximité pour diffuser des méthodes innovantes favorables à l'apprentissage du français



DÉROULÉ DE L'APRÈS-MIDI

- **Echanges autour du rôle des coordinatrices linguistiques en Essonne**
- **Présentation et échanges autour d'actions innovantes portées par les coordinations linguistiques**
- **Atelier d'échanges des besoins et attentes des acteur.rices de la linguistique pour développer des activités innovantes**



INTERVENANTES :

NATHALIE WIRT, chargée de mission - animation du réseau linguistique Paris Saclay, Maison Emploi Insertion Formation - MEIF Paris-Saclay



CÉLIA IVRISSÉ, Coordinatrice linguistique intercommunale, Grand Paris Sud



PARTENAIRES FINANCIERS



91
94
77

ressources-urbaines.org



CONNAISSEZ-VOUS LES COORDINATIONS LINGUISTIQUES ?



QUEL EST, SELON VOUS, LE RÔLE DES COORDINATIONS LINGUISTIQUES ?



Le rôle des coordinations linguistiques en Essonne

Mise en réseau des acteurs

- Constituer, développer et renforcer le maillage territorial
- Animer le réseau des acteurs locaux
- Favoriser la mutualisation des outils et des pratiques
- Faire circuler l'information au sein du réseau

Accompagnement des acteurs

- Évaluer les besoins pédagogiques des acteurs
- Développer leurs offres en fonction de leurs spécificités
- Organiser des formations de bénévoles

Formation des publics

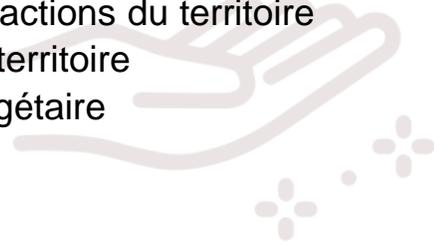
- Développer l'offre du territoire avec les acteurs locaux
- Organiser et faire fonctionner les dispositifs d'accueil et d'orientation du public
- Effectuer et piloter des évaluations de positionnement

Veille associative, pédagogique et institutionnelle

- Se maintenir à jour sur l'actualité des acteurs du territoire
- Capitaliser les nouveautés en didactique du français, en ASL et pédagogie des adultes
- Maintenir la vigilance sur les décisions institutionnelles et des dispositifs de droit commun

Administration

- Créer et actualiser des documents de suivi du réseau et des actions du territoire
- Rendre compte à la hiérarchie et partenaires des actions du territoire
- Faire des demandes de financement et effectuer le suivi budgétaire



Nos missions auprès des acteur.rices de la linguistique

Être à l'écoute de vos interrogations

Vous transmettre des informations

Organiser des rencontres de partage et de mutualisation

Recenser les difficultés rencontrées sur le terrain

Vous guider vers des partenaires

Vous proposer des formations

Vous solliciter pour accompagner d'autres acteurs

Recueillir vos projets et propositions ainsi que vos statistiques

PARTENAIRES FINANCIERS



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES



91
94
77

ressources-urbaines.org



Nos missions auprès des institutionnels

Être un interlocuteur de terrain

Suivre les dispositifs de droit commun et des actions locales

Suivre les calendriers des instances budgétaires

Suivre les expérimentations et les pratiques innovantes

Renforcer l'analyse de pratique et des statistiques

Participer aux rencontres locales pour développer des collaborations

Valoriser les actions entreprises sur le terrain

Recueillir les besoins recensés par les partenaires

PARTENAIRES FINANCIERS



91
94
77

ressources-urbaines.org



Nos missions auprès des publics

Mise en place de permanences d'accueil et d'orientation

Développer les évaluations de positionnement

Faire connaître les actions, les dispositifs du territoire

Recueillir les besoins non-couverts des apprenants

Développer les suivis de parcours

PARTENAIRES FINANCIERS



AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES



91
94
77

ressources-urbaines.org





Pourquoi ?

- Des problématiques complexes et lourdes
- L'apprentissage du français n'est pas perçu comme une urgence
- Des publics freinés dans leurs démarches d'intégration et d'insertion



Pour qui ? Comment ?

- Co-construction des contenus de l'atelier animée par le RADYA.
- Des supports authentiques
- Des interventions de professionnels du logement
- Des visites du quartiers et de ses structures



Résultats

- Meilleure compréhension du logement en France et à Grigny et connaissance des acteurs
- Des publics qui entrent et se maintiennent dans un parcours d'apprentissage
- Levée progressive des freins à leur intégration et insertion

Ateliers de sophrologie



Pourquoi ?

- Des publics devant affronter des difficultés quotidiennes
- Publics en perte de confiance
- Perspectives d'avenir floues ou incertaines



Pour qui ? Comment ?

- Pour les personnes inscrites au sein des ASL
- Compléter les séances ASL avec des ateliers pour se recentrer sur soi
- Prendre du recul, apprendre à se connaître, retrouver le calme, retrouver la confiance en soi, gérer son stress et ses émotions, travailler sa mémorisation



Résultats

- Un temps dédié à la prise de recul et à l'épanouissement personnel
- Proposer une activité (bénéfique) éloignée des priorités des apprenants
- Trouver ou retrouver une dynamique de projection vers l'avenir (complémentaire aux ASL)

Ateliers en distanciel



Pourquoi ?

En réponse à la crise sanitaire :

- Maintien des ateliers de français
- Maintien du lien social
- Maintien de l'accompagnement aux démarches sociales



Pour qui ? Comment ?

Plusieurs réponses nécessaires :

- Formation et outillage des acteurs + liens maintenus
- Accompagnement des publics à la prise en main des outils
- Identification de la précarité numérique
- Adaptation des supports pédagogiques



Résultats

Pour les formateurs :

- Montée en compétences des formateurs
- Diversification des méthodes, des outils et des supports

Pour les publics :

- Apprentissage du français maintenu
- Lien social disponible
- Informations disponibles sur la situation sanitaire

ATELIER

Qu'attendez-vous des coordinations linguistiques pour développer des activités locales innovantes ?



ATELIER

- **DE QUOI AURAIENT BESOIN LES ACTEUR.RICES DE LA FORMATION LINGUISTIQUE POUR DÉVELOPPER DES ATELIERS INNOVANTS ?**
- **QUELS SERAIENT LES POTENTIELS FREINS ?**
- **QU'ATTENDEZ-VOUS DES COORDINATRICES LINGUISTIQUES DE LEUR TERRITOIRE POUR VOUS ACCOMPAGNER ?**





Accélérateur de cohésion territoriale

ressources-urbaines.org

Centre de ressources politique de la ville en Essonne, Val-de-Marne et Seine-et-Marne
Association loi 1901, Maison Départementale de l'Habitat, 1 boulevard de l'Ecoute-S'il-Pleut,
91000 EVRY-COURCOURONNES · Tél. : 01 64 97 00 32 · direction@ressources-urbaines.org