

## Forum départemental des acteur.trice.s de la formation linguistique en Essonne - 13/10/2021

### Compte-rendu du temps d'échanges

### “Attente et besoins des acteurs de la linguistique pour développer des activités innovantes”

#### *Groupe Réseau linguistique Paris Saclay*

Animatrice: Nathalie WIRT, chargée de mission animation du réseau linguistique Paris Saclay - MEIF

Participants:

- Philippe POULIQUEN, président de Astula du Bois
- Annick HENRY - AMAR, présidente de Dire Lire, Palaiseau
- Béatrice TOUMI, vice-présidente de l'Association des familles de Verrières-le-buisson
- Laurence VIALATTE, Coordinatrice de l'Association des familles de Verrières-le-buisson
- Sophie COUASNON, Coordinatrice APMV Massy

Besoins des membres de CTL	Souhaits d'accompagnement par les CTL
Répondre aux besoins numériques des apprenants: <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir utiliser un smartphone et/ ou un ordinateur/ sectoriser ce qui peut se faire par smartphone et par ordi</li> <li>- Faire ses démarches administratives en ligne: Pôle Emploi, CAF</li> <li>- Suivre le code la route en ligne</li> </ul>	Formation de formateurs <ul style="list-style-type: none"> <li>● sur les démarches en ligne Pôle Emploi, CAF, code de la route, etc.</li> <li>● Utilisation du smartphone</li> <li>● Conseil sur ce qui se fait mieux avec smartphone/ avec ordinateur</li> </ul>
Renforcer les compétences des formateurs pour utiliser les outils numériques dans les formations linguistiques ex: <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment utiliser Whatsapp selon les niveaux des apprenants</li> <li>- recensement par niveau des applis gratuites intéressantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Créer un espace d'échanges sur l'utilisation de whatsapp (ou autres outils numériques) en support des formations linguistiques;</li> <li>● recenser les applis les plus intéressantes et pertinentes</li> </ul>
Accéder à des ressources pédagogiques, notamment pour l'alphabétisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>● guider l'accès à des ressources pédagogiques/ échanger sur les ressources pédagogiques existantes</li> </ul>

<p>Accès à des équipements numériques pour les formations; Comment procurer du matériel informatique aux apprenants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● informer sur les moyens d'accéder à de l'équipement informatique à bas coût</li> </ul>
<p>Connaître les démarches juridiques (ex titre de séjour; ) pour pouvoir orienter les apprenants en cas de besoin. Connaître le fonctionnement de l'OFII et les formations obligatoires que les apprenants doivent suivre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mise en lien avec les permanences juridiques existant sur le territoire</li> <li>● Organiser un atelier sur le territoire avec un intervenant juridique</li> <li>● Organiser un atelier sur le territoire avec un intervenant OFII (ou Organisme de formation en charge du marché OFII)</li> </ul>
<p>Monter des formations/ ASL sur la mobilité (apprendre à se déplacer - RER/ bus/ métro, etc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● organiser un atelier sur cette thématique ou échange d'expériences</li> </ul>
<p>Connaître ce que font les assos du territoire (ex communiquer sur les ballades organisées dans Massy par la coordination ling de Massy) pour donner des idées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● recenser les projets/ actions menées sur le territoire et les partager à l'échelle du réseau</li> <li>● organiser des ateliers d'échanges sur ces actions pour favoriser le transfert compétences</li> </ul>