

## Compte-rendu de réunion du réseau linguistique Paris-Saclay du 07/01/2022

Animatrice: Nathalie WIRT (MEIF Paris-Saclay)

Participants:

Jean LAGARDE (Alphabétisation Longjumeau)  
Dominique ALAMICHEL (Espace Lino Ventura Massy)  
Anne-Marie CALLEN (Renaissance et culture Villebon)  
Marie-Claude FARGEOT (Rotary Club Longjumeau)  
Catherine GOUSET (ASTI Les Ulis)  
Annick HENRY-AMAR (Dire Lire Palaiseau)  
Sandra HERICHER (FORMASYL Epinay-sur-Orge)  
Chantal LEITE (Espace Massy Opéra)  
Oumou NIANG (Club Léo Lagrange Les Ulis)  
Pascale RUY (Association des familles de Verrières-le-buisson)

Points abordés:

### 1. Rôle de la coordination linguistique

- Contribuer à l'orientation du public apprenant sur des formations linguistiques adaptées au profil et au projet des personnes.
- Favoriser la logique de parcours: promouvoir l'interconnaissance entre acteurs; créer des passerelles.
- Soutenir les membres du réseau linguistique: Apporter de l'information; soutenir la formation des formateurs; apporter des réponses aux besoins à l'échelle collective.

### 2. Récapitulatif des outils réalisés et mis à jour

- Document de rentrée associative linguistique (septembre 2021)
- Revue des dispositifs de droit commun incluant de la formation linguistique (novembre 2021) - disponible sur le site internet du réseau linguistique Paris-Saclay: [http://linguistique-paris-saclay.fr/wp-content/uploads/2021/11/DISPOSITIFS-LINGUISTIQUES\\_PARIS-SACLAY\\_maj-nov2021.pdf](http://linguistique-paris-saclay.fr/wp-content/uploads/2021/11/DISPOSITIFS-LINGUISTIQUES_PARIS-SACLAY_maj-nov2021.pdf)
- Tableau synthétique des ateliers linguistiques de proximité et brochure "Où apprendre le français sur le territoire Paris-Saclay" (novembre/ décembre 2021) - *seront mis en ligne prochainement sur le site du réseau.*
- Revue des places disponibles dans les structures (fin novembre 2021)

### 3. Etat des lieux sur les places disponibles

Certaines structures peuvent toujours recevoir de nouveaux apprenants.

A noter:

- Les espaces de proximité de Massy ont des entrées/ sorties permanentes;
- Le Rotary club de Longjumeau accueillent des personnes au fil de l'eau;
- Places disponibles à Dire Lire de Palaiseau.
- Formasyl (Epinay-sur-Orge) démarre une nouvelle session en janvier avec un groupe de primo-arrivants.

### 4. Revue des besoins et identification d'un plan d'action pour la coordination linguistique

Besoins recensés dans les domaines:

- Numérique
- Linguistique/ numérique
- Juridique
- Pédagogique et didactique (cours de français)
- Insertion professionnelle
- Autres

cf document de Présentation et document annexe "besoins linguistiques et proposition d'actions"

Compléments des participants:

- Besoins confirmés de mieux connaître les démarches en ligne
- Comment travailler la prononciation, les sons?
- besoin de renforcer les liens avec les organismes de formation, les SIAE - structures de l'insertion par l'activité économique (ex Hercule Insertion; Etudes et chantiers)
- besoin de renforcer le français sur objectifs spécifiques pour préparer les apprenants à des métiers - besoin d'outils pédagogiques permettant d'appréhender le vocabulaire professionnel; les consignes spécifiques du métier; etc. Besoin de partager les ressources existantes.
- Besoin d'échanger entre membres du réseau sur les problématiques rencontrées.

Concernant les tests de positionnement/ diagnostics linguistiques pour évaluer le niveau des apprenants: la plupart des associations disposent de leurs propres outils. Des outils de diagnostic sont disponibles sur le site internet du réseau linguistique Paris-Saclay. Ils ont été développés à partir de l'outil de France Terre d'Asile notamment.

A noter que 3 conseillers en insertion professionnelle de la MEIF ont été formés pour conduire des diagnostics linguistiques afin d'évaluer le niveau des personnes et les orienter vers les dispositifs et/ ou associations de proximité adaptées à leur situation (selon leur profil mais aussi projet et disponibilités).

## Revue des propositions de pistes d'actions pour la coordination linguistique - cf document annexe

Les pistes proposées semblent être en ligne avec les besoins des participants.

Les participants ont échangé sur les formations qu'ils organisent par eux-mêmes pour leurs bénévoles (Alpha Longjumeau; ASTI; Dire Lire).

Il y a également une bonne connaissance des formations organisées par le Radya, Programme AlphaB et des formations en ligne (mooc CAVILAM par exemple).

### Echanges sur les besoins en bénévoles:

Possibilité de recourir à des stagiaires FLE

Participation à des événements concernant les seniors

Mettre des annonces sur France Bénévolat? <https://www.francebenevolat.org/> ; Tous bénévoles <https://www.tousbenevoles.org/>

## 5. Présentation des dispositifs linguistiques de droit commun

Comme indiqué dans la partie 1/ du compte-rendu, le document récapitulatif est accessible sur le site internet du réseau linguistique.

Certains de ces dispositifs n'incluent pas que de la linguistique mais également une remise à niveau.

Les critères d'entrée sur ces dispositifs sont très spécifiques.

Catégories	Dispositifs	Lieux	Organismes	Fiche de liaison dédiée
Demandeur d'emploi (DE); bénéficiaires RSA	Compétences de Base Professionnelles (CBP)	Massy, Palaiseau, Epinay-sur-orge	FREE Compétences	oui
	Ateliers Pédagogiques Personnalisés (APP)	Massy	GRETA	non
	Parcours Entrée dans l'Emploi (PEE)	Massy, Palaiseau, Epinay-sur-orge	FREE Compétences	oui
Bénéficiaire du RSA	Construction de parcours professionnel	Palaiseau	FREE Compétences	non
	Remobilisation linguistique	Epinay-sur-orge	ARIES	oui
Primo-arrivant signataire d'un CIR; Réfugié/ bénéficiaire de la protection internationale	Ateliers socio-linguistiques - ASL/ (Bop 104)	Epinay-sur-orge	ARIES	oui
	Français visée professionnelle (Bop 104)	Epinay-sur-orge	FORMASYL	non
DE; RSA inscrits ou éligibles PLIE	Français à visée professionnelle/ FSE	Les Ulis	MEIF Paris Saclay	formulaire en ligne

## 6. Présentation d'un projet réalisé sur Toulouse en faveur de l'inclusion numérique des personnes ne maîtrisant pas le français

### **Projet INFLE 2019 - 2020 : Programme d'apprentissage du numérique spécialement conçu pour des publics FLE.**

Projet développé par l'association Combustible Numérique, avec des financements du Fonds Social Européen.

Publics dits FLE (niveau A1 à minima), de plus de 18 ans, en recherche d'emploi et bénéficiaires du programme PLIE de Toulouse.

Contenu pédagogique élaboré par les médiateurs numériques en collaboration avec des experts FLE.

Objectif: accompagner les personnes allophones à l'usage des outils numériques (ordinateurs, tablettes, et smartphones) afin de les rendre progressivement autonomes dans leurs démarches en ligne pour accéder à leurs droits et chercher un emploi.

- donner les repères et le vocabulaire nécessaires à la compréhension des applications et services en ligne
- transmettre les pratiques permettant un usage efficace, sécurisé et respectueux de la confidentialité des données personnelles.

Lien vers le kit pédagogique INFLE : <https://www.infle.eu/kit-pedagogique>

### **Conclusion**

- Prochaine réunion de réseau: fin mars/ début avril 2022
- Formation « Animer un ASL – découverte des outils numériques » prévue les 12 et 19 mai 2022 avec l'Île aux langues/ Ressources Urbaines. Cette formation aura lieu soit à l'antenne MEIF des Ulis ou à Massy.

N'hésitez pas à me transmettre vos retours sur:

- les informations de votre offre de cours linguistiques
- les besoins identifiés et les pistes d'actions
- l'actualité de votre association!